

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Общая социологическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. препод. кафедры
политологии

 Ю.А. Скворцов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История России», «История русской и зарубежной социологии».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие:

знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология публичной сферы» являются основой для изучения последующих дисциплин – «Экономическая социология», «Социология геополитики», «Социальная политика», «Социология политических процессов на постсоветском пространстве», «Социология коммуникации» а также к прохождению учебной (научно-исследовательской) и производственной (профессиональной) практик.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1 Общая социологическая теория
Часть образовательной программы	Базовая часть (модуль специальных дисциплин)
Количество зачетных единиц/ всего часов	5/180

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2	30	–	60	90	180	зачёт
Заочная	1		6	–	12	162	180	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование системы знаний о политологии как науке, о её предметной области, о политических теориях; выработка начальных умений и навыков анализа политики; активной гражданской позиции студента

Задачи дисциплины:

- достичь понимания студентами основных понятий и категорий социологической науки;
- познакомить студентов с основными теориями и концепциями социологической науки;
- познакомить студентов с основными методами социологического исследования;
- сформировать у студентов широкий социологический кругозор;
- подготовить студентов к изучению специальных (отраслевых) социологических дисциплин;

- воспитывать у будущих социологов основы профессиональной культуры.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

4.1. Компетенции

ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.

4.3. Результаты обучения

Знать: теоретические основания изучения социальных процессов и институтов, зарубежный и отечественный опыт исследований.

Уметь: планировать и программировать исследования социальных процессов и социальных институтов.

Владеть: приёмами постановки и достижения целей в изучении социальных процессов и социальных институтов с помощью современных исследовательских методов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Введение в социологию	Социология как способ изучения жизни людей. Специфика социологического знания. Научные методы в социологии. Структура современной социологии. Микро- и макросоциология. Социология среди социогуманитарных наук. Роль социолога в общественной жизни.
Тема 2. Исторические вехи социологии и основные социологические парадигмы	Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Творчество Огюста Конта и Герберта Спенсера. Классические теории конца XIX – первой половины XX века: Карл Маркс, Макс Вебер, Эмиль Дюркгейм. Психологическая социология конца XIX — начала XX века: основные идеи и теории, влияние на науку XX века. Функционализм и структурный функционализм в XX веке. Интеракционистские концепции: символический интеракционизм Дж. Мида, этнометодология Г. Гарфинкеля, концепции И. Гофмана.
Тема 3. Социологические теории общества	Эволюция представлений об обществе в истории социологии. Органицистские концепции общества и системный подход. Общество как система социальных отношений. Марксистские и неомарксистские концепции общества. Функционалистские теории общества. Общество в концепции

	Т.Парсонса. Проблема целостности общества. Факторы целостности современного общества. Типологии обществ. Глобальное общество.
Тема 4. Культура	Культура: эволюция понятия и современные взгляды. Философское, социологическое и обыденное понимание культуры. Культурные универсалии и основные элементы культуры, их специфика и взаимосвязь. Предназначение культуры. Многообразие культур и принципы его исследования. Этноцентризм и культурный релятивизм. Субкультуры: их специфика и предназначение. Молодёжная культура. Специфика этнической и национальной культур. Противоречия и конфликты в развитии культур. Массовая культура в современном обществе.
Тема 5. Социологические теории личности	Проблема личности в социологии. Понятия личности, человека, индивида и индивидуальности. Социологический и психологический подходы к исследованию личности. Проблема идентификации личности в современной социологии. Понятие идентификационных стратегий. Основные понятия ролевой теории личности: социальная роль, социальный статус, ролевые ожидания, ролевая напряженность, ролевое исполнение. Ролевое исполнение: проблема индивидуальности и конформизма. Ролевой конфликт, его разновидности и способы разрешения. Проблема типологии личности. Понятия базовой и модальной личности.
Тема 6. Социализация и жизненные циклы человека	Понятие социализации. Социализация и воспитание. Социализация и образование. Микросоциологические перспективы социализации. Социализация как интеграция человека в общество. Исторические, классовые, социокультурные факторы социализации. Социализация и воспроизводство социальной общности. Основные каналы и агенты социализации. Семья и средства массовой коммуникации в контексте социализации в современном обществе. Основные жизненные циклы человека: их специфика и характерные черты. Понятие ресоциализации. Условия и направления, эффективность ресоциализации. Ресоциализация как направление социальной работы: институты, способы и методы.
Тема 7. Девиантное поведение и социальный контроль	Понятие девиации. Девиация, проблема устойчивости общества и социального порядка в социологии Э. Дюркгейма. Природа и структура девиантного поведения. Основные виды девиантного поведения в современном обществе. Проблема относительности социальных норм и девиантного поведения. Этноцентризм и культурный релятивизм в объяснении девиации Биологические и психологические теории девиации: от патологии к толерантности и политкорректности. Основные социологические интерпретации девиации: теории Э. Дюркгейма, Р.Мертон, Г.Беккера.

	Социальная дезорганизация и политические и экономические предпосылки массовой девиации. Основные стадии девиантного поведения и их особенности. Коллективизация девиации и способы решения конфликта между девиантной культурой и обществом. Понятие и основные виды социального контроля. Механизмы и институты социального контроля. Групповое давление и самосознание индивида в рамках социального контроля.
Тема 8. Социальная структура и стратификация	Понятие социальной структуры общества. Её основные аспекты. Марксистская теория классов: понятие класса, отношения между классами, классовая структура. Стратификационная модель классовой структуры современного индустриального общества. Репутационный и субъективный методы выявления классов. Понятие социальной стратификации. Стратификация и дифференциация общества. Основные виды социальной стратификации. Функционалистская теория стратификации.
Тема 9. Социальная мобильность	Понятие социальной мобильности. Мобильность и воспроизводство общества. Основные разновидности социальной мобильности. Общественные и социокультурные изменения в свете социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Социальная и индивидуальная мобильность. Стратификация и каналы социальной мобильности. Стратификационные системы «закрытого» и «открытого» типа. Понятие социальной селекции. Механизмы социальной селекции. Понятие и разновидности миграции.
Тема 10. Социальные группы и общности	Коллективная природа социальной жизни. Понятие и основные разновидности социальной общности. Природа и характерные черты социальной группы. Границы, центры объединения, механизмы селекции и субкультура социальной группы. Групповая идентичность и референтные группы. Индивид в рамках социальных групп. Групповое давление и групповая динамика. Основные виды социальных групп: большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные. Социальный круг: его природа, особенности и функции. Понятие публики. Разновидности публики и её роль в массовом обществе. Понятие толпы. Г.Лебон о толпе. Разновидности толпы. Толпа и массовые движения.
Тема 11. Семья и брак	Понятия брака и семьи. Брак как социальный институт. Историческая природа брака. Его разновидности: полигиния, полиандрия, моногамия. Современный брак и его будущее. Мотивация и закономерности вступления в брак в индустриальных обществах. Эндогамия и экзогамия в прошлом и настоящем. Развод и его последствия в современном обществе.

		Трансформация брачного поведения в современном обществе. Развод и возможности повторного брака. Понятие и типология семьи. Альтернативные типы семьи в современном обществе. Исторический характер структуры семьи и её функций. Подвижность структуры и функций семьи. Власть, социальные роли и распределение функций в семье. Гендерные аспекты семьи.
Тема Социология образования	12.	Образование как социальный институт. Исторические этапы формирования современной системы образования. Интерпретации образования и его роли в функционализме, марксизме и со-временных социологических теориях. Образование как социальный капитал. Образование как социализация, социальная селекция, средство социального контроля. Образование и проблема социального неравенства. Конфликтологические модели образования. Влияние социальных факторов на образование. Современные виды и модели образования. Общемировые тенденции в образовании.
Тема 13. Проблемы гендера		Гендерная проблематика в современном западном обществе и в социологии. Основные понятия социологии гендера: гендерная идентичность, гендерные идеалы, сексуальные роли. Биологические, психологические и социальные предпосылки различий между мужским и женским поведением. Формирование гендерной идентичности. Социализация и самосоциализация. Исторические детерминанты и социокультурные факторы формирования сексуальных ролей. Гендер и проблема неравенства. Гендерные стереотипы и их роль в социальных взаимодействиях. Феминистские теории гендера: теории гендерного различия, гендерного угнетения, структурного угнетения и гендерного неравенства. Феминистское движение в современном мире.
Тема 14. Этнос и нации		Примордиалистский и инструментальный подходы к изучению этнонациональных отношений. Понятие этноса. Этническое многообразие современного мира и «этнический парадокс современности». Основные атрибуты этноса. Ведущая роль этнической мифологии в идентификации этноса. Этническая идентичность: её природа, разновидности, механизмы формирования и поддержания. Основные этнические объединения. Проблемы межэтнических взаимодействий. Понятие нации и национализма. Основные атрибуты нации. Предпосылки возникновения нации. Этнократическая и согражданская модели нации.
Тема Социальные коммуникации	15.	Социальная коммуникация: понятие и виды. Понятие и происхождение современной массовой коммуникации. Массовая коммуникация как социальный институт. Понятие средств массовой коммуникации и их основные характеристики. Функционалистский подход к деятельности средств массовой коммуникации: функции и роли СМК. Воздействие СМК на аудиторию: концепция Г.Лассуэлла и теория

		«двухступенчатого воздействия». Массовая коммуникация и массовая культура: СМИ и бизнес. СМИ и интересы аудитории, личности и общества в целом. Социологические исследования звеньев коммуникативного процесса.
Тема Общественное мнение	16.	Сущность и характерные черты общественного мнения. Массовое, обыденное, групповое и общественное сознание. Структура общественного мнения. Формирование и выражение общественного мнения. Общественное мнение в гражданском обществе. Общественное мнение и политика. Исследование общественного мнения. Социологические опросы: подготовка, проведение и интерпретация результатов.
Тема Социальные конфликты	17.	Понятие социального конфликта. Социологическое и психологическое понимание конфликта. Конфликтологические парадигмы К.Маркса, Л.Козера и Р.Дарендорфа: основные положения и методологические перспективы. Предпосылки и причины возникновения социальных конфликтов. Их типология. Участники конфликта. Проблема мотивации в её социологической, интерпретации. Стадии развёртывания социального конфликта: многообразие схем и интерпретаций. Урегулирование социального конфликта. Стратегии и механизмы разрешения конфликта. Основные типы социального конфликта и их характеристика.
Тема Социальные культурные изменения	18. и	Понятие социальных и культурных изменений. Проблема социального прогресса. Формационный и цивилизационный подходы к исследованию социальных и культурных изменений. Идея «конца истории». Источники социальных изменений. Технологический и информационный детерминизм. Теория К.Маркса. Теория мировых систем И.Валлерштайна. Глобализация: её современные интерпретации, её перспективы, следствия и издержки. Понятие модернизации. Культурная травма в посткоммунистических обществах.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение в социологию	1		4	5	10
2. Исторические вехи социологии и основные социологические парадигмы	1		4	5	10
3. Социологические теории общества	1		4	5	10
4. Культура	1		4	5	10
5. Социологические теории личности	1		3	5	10

6. Социализация и жизненные циклы человека	1		3	5	10
7. Девиантное поведение и социальный контроль	1		3	5	10
8. Социальная структура и стратификация	1		3	5	10
9. Социальная мобильность	1		3	5	10
10. Социальные группы и общности	1		3	5	10
11. Семья и брак	1		3	5	10
12. Социология образования	1		3	5	10
13. Проблемы гендера	1		3	5	10
14. Этнос и нации	1		3	5	10
15. Социальные коммуникации	1		4	5	10
16. Общественное мнение	1		4	5	10
17. Социальные конфликты	1		4	5	10
18. Социальные и культурные изменения	1		4	5	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30		60	90	180

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение в социологию	1		2	9	10
2. Исторические вехи социологии и основные социологические парадигмы	1		2	9	10
3. Социологические теории общества	1		2	9	10
4. Культура				9	10
5. Социологические теории личности				9	10
6. Социализация и жизненные циклы человека				9	10
7. Девиантное поведение и социальный контроль				9	10
8. Социальная структура и стратификация	1		2	9	10
9. Социальная мобильность	1		2	9	10
10. Социальные группы и общности	1		2	9	10
11. Семья и брак				9	10
12. Социология образования				9	10
13. Проблемы гендера				9	10
14. Этнос и нации				9	10
15. Социальные коммуникации				9	10
16. Общественное мнение				9	10
17. Социальные конфликты				9	10
18. Социальные и культурные изменения				9	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6		12	162	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Органицистские теории общества в прошлом и настоящем.
2. Социальное действие и его типология в социологии Макса Вебера.
3. Контровский проект новой науки.
4. Концепция девиации и социального порядка Э.Дюркгейма.
5. Методологические основания социологии К.Маркса.

6. Концепция индустриального общества М.Кастельса.
7. Гендерные аспекты современной массовой культуры.
8. Современная российская молодежная субкультура.
9. Этноцентризм в общественном сознании и социологии.
10. Проблема традиции и новации в культуре.
11. Теория социальных ролей в современной социологии.
12. Гендерные особенности социализации.
13. СМИ и трансляция культурных паттернов.
14. Ресоциализация как общественная проблема и как проблема личности.
15. Становление личности в подростковом возрасте: психологические механизмы и социальные особенности.
16. Проблемы девиации в российском обществе.
17. Проблема среднего класса в российском обществе.
18. Социально-классовая структура современного российского общества.
19. Системы стратификации в истории человечества.
20. Миграция в современном российском обществе.
21. Индивид и социальная группа.
22. Понятие «массы» в концепции Г.Лебона.
23. Социологические теории «толпы».
24. Мотивация и закономерности вступления в брак в современных индустриальных обществах.
25. Роль семьи в социализации личности и трансляции культуры.
26. Брак и развод в современной России.
27. Феминистские теории гендера.
28. Этнос и его основные атрибуты этноса.
29. Этническая идентичность: её формирование и разновидности.
30. Этнокрайская и согражданская (территориальная) модели наций.
31. Национальная мифология и национальная идентичность.
32. Этнический состав российского общества.
33. СМИ как социальный и политический институт.
34. Общественное мнение в гражданском обществе.
35. Психологическое и социологическое понимание конфликта.
36. Стадии развёртывания социального конфликта:
37. Стратегии разрешения социального конфликта.
38. Особенности политических и этнических конфликтов.
39. Парадигма новых социальных движений.
40. Антиглобалистские движения как новая форма социальных движений в современном мире.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Органицистские теории общества в прошлом и настоящем.
2. Социальное действие и его типология в социологии Макса Вебера.
3. Контовский проект новой науки.
4. Концепция девиации и социального порядка Э.Дюркгейма.
5. Методологические основания социологии К.Маркса.
6. Концепция индустриального общества М.Кастельса.
7. Гендерные аспекты современной массовой культуры.
8. Современная российская молодежная субкультура.
9. Этноцентризм в общественном сознании и социологии.
10. Проблема традиции и новации в культуре.
11. Теория социальных ролей в современной социологии.

12. Гендерные особенности социализации.
13. СМИ и трансляция культурных паттернов.
14. Ресоциализация как общественная проблема и как проблема личности.
15. Становление личности в подростковом возрасте: психологические механизмы и социальные особенности.
16. Проблемы девиации в российском обществе.
17. Проблема среднего класса в российском обществе.
18. Социально-классовая структура современного российского общества.
19. Системы стратификации в истории человечества.
20. Миграция в современном российском обществе.
21. Индивид и социальная группа.
22. Понятие «массы» в концепции Г.Лебона.
23. Социологические теории «толпы».
24. Мотивация и закономерности вступления в брак в современных индустриальных обществах.
25. Роль семьи в социализации личности и трансляции культуры.
26. Брак и развод в современной России.
27. Феминистские теории гендера.
28. Этнос и его основные атрибуты этноса.
29. Этническая идентичность: её формирование и разновидности.
30. Этнократическая и согражданская (территориальная) модели наций.
31. Национальная мифология и национальная идентичность.
32. Этнический состав российского общества.
33. СМИ как социальный и политический институт.
34. Общественное мнение в гражданском обществе.
35. Психологическое и социологическое понимание конфликта.
36. Стадии развёртывания социального конфликта:
37. Стратегии разрешения социального конфликта.
38. Особенности политических и этнических конфликтов.
39. Парадигма новых социальных движений.
40. Антиглобалистские движения как новая форма социальных движений в современном мире.

Выбор и дополнение тем рефератов происходит по выбору студента согласно темам.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
Кафедра ПОЛИТОЛОГИИ**

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Введение в политическую теорию

1. Понятие «массы» в концепции Г.Лебона.
2. Парадигма новых социальных движений.
3. Тестовые задания

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

А.С. Бобровский
Ю.А. Скворцов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
	Организационно-учебная работа в аудитории	45
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	-
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		70
Зачёт		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II корпусе (Исторический факультет) ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся требуется аудитория оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ФГБОУ ВО «ДонГУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук (г. Донецк, ул. Университетская, 22), читального

зала №3 авторефератов и диссертаций (г. Донецк, пр.-т Театральный, 13), читального зала №4 периодической литературы, (г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Зыбцев В.Н., Мясников О.Г. Социология: история, теория, методы исследования. — Донецк: Лебедь, 2010
2. Нурышев Г.Н., Бразевич Д.С. Социология: Учеб.пособие. — СПб.: СПбГУНиПТ, 2010. — 292 с.
3. Смелзер Нейл. Социология: Пер.с англ.: [Учеб. по-сбие для студ. вузов] / В.А. Ядов (науч.ред.изд.нарус.яз.). — М.: Феникс, 1998
4. Добренъков В.И. Социология: Краткий курс/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.. М.: Инфра-М., 2018. - 231с.
5. Казаринова Н.В. и др. Социология: Учебник для вузов. М.: NOTA BENE, 2018. - 269с.

11.2. Дополнительная литература

1. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч./Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ.ред. С.П.Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002.
2. Бергер П. Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива / О.А. Оберемко (пер.). — М.: Аспект Пресс, 1996.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru>(дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.
2. **Владимир Путин. Личный сайт.** — Текст : электронный. Сайт. - <http://putin.kremlin.ru/bio/page-0>(дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: свободный.
3. **Гарант: информационно-правовой портал.** — Текст : электронный. Сайт. - URL:<https://www.garant.ru/>(дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: свободный.
4. **Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.** — Текст : электронный. Сайт. - URL:<http://duma.gov.ru/>(дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: свободный.
5. **Конституция Российской Федерации** — Текст : электронный. Сайт. - URL:<http://kremlin.ru/acts/constitution>(дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: свободный.

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. Сайт.– URL:<https://cyberleninka.ru/>(дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ;Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . Сайт. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
8. **Президент России**. – Текст : электронный. Сайт. - <http://www.kremlin.ru/> – (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.
9. **Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**. – Текст : электронный. Сайт. - URL:<http://council.gov.ru/>дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.
10. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
11. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>(дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
12. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
13. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.
14. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).